

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра социально-экономических дисциплин

Т. Л. ЮЖАКОВА

**ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА И ПРАВ
ИНВАЛИДОВ**

**Методические материалы к изучению дисциплины и организации
самостоятельной работы для студентов 1-го курса
академического бакалавриата, обучающихся по направлению
подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(Направленность (профиль) – Логопедия)**

очной и заочной формы обучения

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

ББК 63
И 907

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.

Рецензент:

Кандидат исторических наук, доцент

В. Е. Федорин

Южакова Т.Л.

- Ю 17 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов :** метод. материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 1-го курса академического бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Направленность (профиль) – Логопедия) очной и заочной формы обучения / Т. Л. Южакова. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та, 2018. – 45 с. 1 экз.

Методические материалы по дисциплине «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» разработаны в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процесса освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической частей, самостоятельной работе обучающихся, подготовке к экзамену, тестовые задания.

Издание адресовано студентам 1-го курса академического бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Направленность (профиль) – Логопедия) очной и заочной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационной образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 63

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Занятия лекционного типа	8
2.2 Занятия семинарского типа.....	13
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
3. Образовательные технологии.....	21
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	22
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	22
4.1.1. Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	22
4.1.2. Примерные вопросы для устного опроса.....	23
4.1.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации	23
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации....	25
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
5.1 Основная литература:.....	38
5.2 Дополнительная литература:	38
5.3. Периодические издания:	39
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	42
8.1 Перечень информационных технологий.....	43
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	43
8.3 Перечень информационных справочных систем:	43

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов основ правовых знаний, в частности, в области теории права и различных отраслей системы российского права, имеющих значение для эффективной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-4 – способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах.

1.2 Задачи дисциплины

- актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию механизмов взаимодействия личности и общества;
- формирование понимания закономерностей функционирования права как социального регулятора; назначения и функционирования отраслей российского законодательства;
- освоение основ действующего российского законодательства;
- формирование базовых знаний и получение элементарных навыков реализации правовых норм;
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции;
- формирование уважения к закону, стремления к его соблюдению.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» относится к числу обязательных дисциплин базовой части (Б1.Б.06).

Учебный курс «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» по своему содержанию имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий различных отраслей российского права, таких как конституционное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право. Уделяется внимание правам инвалидов в РФ и и порядку их обеспечения. В

процессе изучения курса формируется умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные; ориентироваться в системе российского законодательства, в его структуре и содержании; ясно выражать и аргументировать свою позицию по правовой проблематике.

Для освоения дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Обществознание» в школе.

Дисциплина «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» является предшествующей для изучения всех последующих дисциплин, прохождения практики, подготовки дипломной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-4 – способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	-основные элементы понятийного аппарата теории права и изучаемых отраслей права; структуру российского законодательства и основное содержание изучаемых нормативных	-осуществлять поиск необходимых нормативных актов, обосновывать его необходимость и сохранять нужную информацию; -работать с разноплановыми	- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний правоведения для решения практических задач; - навыком коммуникации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>актов;</p> <p>-структуру государственного аппарата, его назначение;</p> <p>правовой статус общественных организаций;</p> <p>правовой статус личности, семьи, инвалидов;</p> <p>- основы действующего конституционного, гражданского, трудового, семейного и др. законодательства и прав инвалидов на базе основной учебной и нормативной литературы</p>	<p>источниками правовой информации, с целью аргументации профессиональных действий;</p> <p>- оказывать консультативную помощь лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения, опираясь на действующее законодательство</p>	<p>соответствующими субъектами по существу дела;</p> <p>-навыком подбирать материалы для реализации поставленной профессиональной цели;</p> <p>- навыком решения задач как способом систематизации полученных знаний</p>

2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основы теории права	8	2	2	-	4
2	Тема 2. Основы конституционного права	8	2	2	-	4
3	Тема 3. Основы административного права	8	2	2	-	4
4	Тема 4. Основы гражданского права	8	2	2	-	4
5	Тема 5. Основы семейного права	13,8	2	4	-	7,8
6	Тема 6. Основы трудового права	8	2	2	-	4
7	Тема 7. Права инвалидов и их обеспечение	8	2	2	-	4
8	Тема 8. Основы уголовного права	8	2	2	-	4
Итого по дисциплине:			16	18		35,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
1	Тема 1. Основы теории права	11	2	2	-	7
2	Тема 2. Основы конституционного права	11	2	2	-	7
3	Тема 3. Основы административного права	7	-	-	-	7
4	Тема 4. Основы гражданского права	8	-	-	-	8
5	Тема 5. Основы семейного права	8	-	-	-	8
6	Тема 6. Основы трудового права	8	-	-	-	8
7	Тема 7. Права инвалидов и их обеспечение	8	-	-	-	8
8	Тема 8. Основы уголовного права	7	-	-	-	7
Итого по дисциплине:			4	4		60

2.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Основы теории права	Понятие, признаки, социальное назначение государства. Причины и условия происхождения права. Различные подходы к пониманию сущности права. Признаки права. Функции права. Связь государства и права. Право в системе социальных норм. Принципы права: понятие и их роль в правовом регулировании. Нормативное закрепление общеправовых и отраслевых принципов права. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.	Т.У.

		<p>Понятие форм (источников права). Система права и система законодательства. Правоотношение: понятие, признаки, классификация. Характеристика субъектов правоотношения (правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность). Объект правоотношения. Содержание правоотношения. Понятие правонарушения, их виды. Причины совершения правонарушений. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Характеристика объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Понятие вины и ее формы. Понятие, признаки, цели юридической ответственности. Принципы применения юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p>	
2.	Тема 2. Основы конституционного права	<p>Предмет и метод конституционного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. Субъекты конституционно - правовых отношений. Особенности норм конституционного права. Конституция РФ и ее место в правовой системе России. Социальные и юридические свойства Конституции РФ. Проблемы соотношения федеральной Конституции и конституций республик в составе РФ.</p> <p>Понятие конституционного строя РФ и его основы (федерализм, народовластие, республиканская форма правления; признание человека его прав и свобод высшей ценностью в обществе; верховенство права; разделение властей; суверенитет государства и др.).</p>	Т.У.

		<p>Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности.</p> <p>Понятие избирательного права, виды избирательных систем. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Общая характеристика избирательного процесса.</p> <p>Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в РФ. Президент РФ. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ. Правительство РФ и его место в механизме организации власти.</p> <p>Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов.</p> <p>Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.</p>	
3.	<p>Тема 3. Основы административного права</p>	<p>Предмет, метод административного права. Источники административного права.</p> <p>Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.</p> <p>Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Государственная служба в РФ: понятие, принципы. Виды государственных должностей. Порядок прохождения государственной службы. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления.</p> <p>Понятие и основные черты административной ответственности. Характеристика состава административного правонарушения</p>	Т.У.

		как основания применения мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.	
4.	Тема 4. Основы гражданского права	Предмет гражданского права. Особенности метода гражданско-правового регулирования. Гражданский кодекс РФ. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность (полная, частичная, неполная, ограниченная). Недееспособность граждан. Эмансипация несовершеннолетних. Опекa и попечительство. Патронаж. Юридические лица: понятие, виды. Характеристика отдельных организационно - правовых форм юридического лица. Реорганизация и прекращение деятельности юридических лиц. Несостоятельность (банкротство): общие положения. Понятие, содержание, виды права собственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности. Договоры и обязательства в гражданском праве. Процедура заключения гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности. Виды гражданско-правовой ответственности (долевая, солидарная, субсидиарная). Условия привлечения к гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.	Т.У.
5.	Тема 5. Основы семейного права	Предмет, метод, источники семейного права.	Т.У.

		<p>Понятие и признаки брака. Семья. Условия вступления в брак. Последствия нарушения условий вступления в брак. Оформление брака. Фиктивный брак. Способы расторжения брака. Права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный контракт. Алименты. Личные права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.</p>	
6.	Тема 6. Основы трудового права	<p>Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права. Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц). Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.</p>	Т.У.
7.	Тема 7. Права инвалидов и их обеспечение	<p>Понятие инвалидности. Понятие прав инвалидов, их содержание. Основные законы и иные нормативно-правовые</p>	Т.У.

		акты о защите прав инвалидов. Порядок признания инвалидом. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Меры социальной защиты инвалидов. Меры соцзащиты инвалидов в области медицины. Защита инвалидов при устройстве на работу. Пенсионное обеспечение инвалидов. Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов. Социальная защита детей-инвалидов: воспитание в детском дошкольном учреждении; бесплатное обучение на дому; обучение в образовательном или специальном образовательном учреждении. Защита нарушенных прав инвалидов: порядок обращения в суд; помощь общественной организации инвалидов; помощь прокурора в защите нарушенных прав.	
8.	Тема 8. Основы уголовного права	Предмет, метод, источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Условное осуждение. Судимость.	Т.У.

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат

2.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Тема 1. Основы теории права	<p>Практическое занятие №1. Основы теории права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права. Право в системе социальных норм. 2. Нормы права. Система права. 3. Формы (источники) права. Нормативные акты и их виды 4. Правоотношения (сообщение) 5. Правонарушения и юридическая ответственность. 	Т.У.ПР.
2.	Тема 2 Основы конституционного права	<p>Практическое занятие №2. Основы конституционного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации: общая характеристика 2. Конституционный строй России 3. Конституционный статус личности 4. Система органов государственной власти РФ 	Т.У.ПР.
3.	Тема 3. Основы административного права	<p>Практическое занятие №3. Основы административного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, предмет, метод и система административного права 2. Нормы административного права (сообщение) 3. Субъекты административного права 4. Административное принуждение: понятия, признаки, виды 5. понятие и признаки административного правонарушения 6. Понятие, цели, особенности административной ответственности (сообщение) 	Т.У.
4.	Тема 4 Основы гражданского права	<p>Практическое занятие №4. Основы гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского права, его предмет, принципы, система и метод 2. Источники гражданского права (сообщение) 3. Гражданское правоотношение: понятие, элементы. 4. Юридические факты, их виды 	Т.У.

		5. Субъекты гражданского права.	
5	Тема 5 Основы семейного права	<p>Практическое занятие №5. Основы семейного права</p> <p>5. Семейное право как отрасль права 6. Понятие брака и семьи 7. Заключение брака. Недействительность брака 8. Расторжение брака 9. Брачный договор (сообщение) 10. Законный режим имущества супругов (сообщение)</p>	Т.У.
6		<p>Практическое занятие №6. Основы семейного права</p> <p>1. Установление происхождения детей 2. Права несовершеннолетних детей 3. Права и обязанности родителей 4. Ограничение и лишение родительских прав</p>	Т.У.Р.
7	Тема 6. Основы трудового права	<p>Практическое занятие № 7. Основы трудового права</p> <p>1. Предмет, метод, источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. 2. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, виды, прекращение, значение. 3. Рабочее время и время отдыха 4. Понятие дисциплины труда, методы ее обеспечения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. 5. Понятие и классификация трудовых споров (сообщение)</p>	Т.У.Р
8	Тема 7. Права инвалидов и их обеспечение	<p>Практическое занятие №8. Права инвалидов и их обеспечение</p> <p>1. Права инвалидов: понятие, виды. 2. Нормативно-правовое обеспечение прав инвалидов. 3. Порядок и условия установления инвалидности. 4. Реабилитационные мероприятия</p>	Т.У.Р.

		<p>для инвалидов.</p> <p>5. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры</p> <p>6. Гарантии в области воспитания и обучения инвалидов (сообщение)</p>	
9	Тема 8. Основы уголовного права	<p>Практическое занятие №9. Основы уголовного права</p> <p>1. Понятие, задачи, предмет и принципы уголовного права.</p> <p>2. Уголовный закон.</p> <p>3. Понятие преступления. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание</p> <p>4. Стадии совершения преступления (сообщение).</p> <p>5. Соучастие в преступлении (сообщение)</p> <p>6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	Т.У.Р

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа; Р – реферат

2.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Подготовка к практическому занятию по теме 1 «Основы теории права»	<p>1. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647</p> <p>2. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910</p> <p>3. Правоведение : учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 342 с. - ISBN 978-5-392-14318-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219</p>
2	Подготовка к практическому занятию по теме 2 «Основы конституционного права»	<p>1. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647</p> <p>2. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910</p> <p>3. Правоведение : учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 342 с. - ISBN 978-5-392-14318-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219</p> <p>4. Шереметьев, Е. А. Конституционное право.</p>

		<p>Конспект лекций / Е. А. Шереметьев. – М.: Проспект, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-392-16331-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997</p>
3	<p>Подготовка к практическому занятию по теме 3 «Основы административного права»</p>	<p>1. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647</p> <p>2. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461</p> <p>3. Правоведение : учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 342 с. - ISBN 978-5-392-14318-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219</p>
4	<p>Подготовка к практическому занятию по теме 4 «Основы гражданского права»</p>	<p>1. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647</p> <p>2. Правоведение : учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 342 с. - ISBN 978-5-392-14318-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219</p> <p>3. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник /</p>

		<p>Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461</p> <p>4. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910</p>
5	Подготовка к практическим занятиям по теме 5 «Основы семейного права»	<p>1. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647</p> <p>2. Правоведение : учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 342 с. - ISBN 978-5-392-14318-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219</p> <p>3. Чернова, И.Е. Правоведение : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058</p>
6	Подготовка к практическому занятию по теме 6 «Основы трудового права»	<p>1. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647</p> <p>2. Правоведение : учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ;</p>

		<p>под ред. Г.Н. Комковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 342 с. - ISBN 978-5-392-14318-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219</p> <p>3. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации: с постатейным приложением материалов : постатейный комментарий / А.В. Гребенщиков, Е.Н. Доброхотова, А.В. Завгородний и др. ; отв. ред. С.П. Маврин, В.А. Сафонов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 1123 с. - ISBN 978-5-392-14723-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252279</p> <p>4. Буянова, М.О. Трудовое право : учебник для бакалавров / М.О. Буянова, О.В. Смирнов. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 490 с. - ISBN 978-5-9988-0350-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252273</p>
7	<p>Подготовка к практическому занятию по теме 7</p> <p>«Права инвалидов и их обеспечение»</p>	<p>1. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647</p> <p>2. Правоведение : учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 342 с. - ISBN 978-5-392-14318-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219</p> <p>3. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910</p>

8	Подготовка к практическому занятию по теме 8 «Основы уголовного права»	<p>1. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647</p> <p>2. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910</p> <p>3. Чернова, И.Е. Правоведение : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058</p>
---	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития

критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1. Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Тема 1. Основы теории права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 2
2	Тема 2. Основы конституционного права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 2
3	Тема 3. Основы административного права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 2
4	Тема 4. Основы гражданского права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 2
5	Тема 5. Основы семейного права	Реферат Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 4 4
6	Тема 6. Основы трудового	Практическая работа	3

	права	Устный (письменный) опрос	2
		Активная работа на занятиях	2
7	Тема 7. Права инвалидов и их обеспечение	Практическая работа	3
		Устный (письменный) опрос	2
		Активная работа на занятиях	2
8	Тема 8. Основы уголовного права	Практическая работа	3
		Устный (письменный) опрос	2
		Активная работа на занятиях	2
1 6		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.2. Примерные вопросы для устного опроса

Проверяемые компетенции: ОК-4

1. Понятие основных прав человека и гражданина и их классификация.
2. Понятие конституционного права как отрасли российского права.
3. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Понятие фиктивного брака.
5. Порядок расторжения брака в органе загса.
6. Трудовой договор.
7. Дисциплинарная ответственность.
8. Организация труда несовершеннолетнего работника.
9. Принципы семейного права.
10. Порядок признания инвалидом.

4.1.3. Примерные тестовые задания для текущей аттестации

1. На референдум может выноситься вопрос амнистии и помилования принятия и изменения федерального бюджета принятия Конституции РФ введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов
2. Административный арест может применяться к ... инвалидам I и II групп беременным женщинам женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет

гражданам, достигшим 18 лет и обучающимся в вузе

гражданам, призванным на военные сборы

3. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

Президент РФ

Парламент РФ

Правительство РФ

многонациональный народ РФ

4. Приобретение гражданства по рождению

филиация

оптация

натурализация

локализация

5. К обязанностям работников НЕ относится

добросовестное исполнение трудовых функций

соблюдение трудовой дисциплины

бережное отношение к имуществу работодателя

объединение в профессиональные союзы

выполнение установленных норм труда

6. К ценным бумагам НЕ относится

акция

Вексель

справка с места работы (учебы)

облигация

чек

7. Ежемесячная денежная выплата инвалидам устанавливается и выплачивается

территориальным органом Пенсионного фонда РФ

органом социальной защиты населения

органом местного самоуправления

органом внутренних дел

8. Уголовная ответственность наступает с ...

18 лет

10 лет

14 лет

20 лет

9. Умышленное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления есть институт парламентского Уполномоченного по правам человека

Соучастие

умышленное содружество

взаимодействие

умышленная взаимопомощь

10. Термином «система сдержек и противовесов» обозначается система полномочий трех ветвей власти в сфере

взаимоотношений органов государственной власти и народа

взаимоотношений органов государственной власти и Президента РФ

взаимоотношений ветвей власти друг с другом

взаимоотношений отдельных органов государственной власти,

принадлежащих к одной ветви власти

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу (задание).

Примерные вопросы на зачет

1. Понятие, признаки, социальное назначение государства и права.
2. Причины и условия происхождения права.
3. Признаки и функции права. Связь государства и права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Принципы права: понятие и их роль в правовом регулировании. Нормативное закрепление общеправовых и отраслевых принципов права.
6. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.
7. Понятие форм (источников права).
8. Система права и система законодательства.
9. Правоотношение: понятие, признаки, классификация, объект и содержание.
10. Характеристика субъектов правоотношения (правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность).
11. Понятие правонарушения, их виды. Причины совершения правонарушений. Преступление: понятие, признаки, состав. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
12. Воспитание и обучение инвалидов: нормативное регулирование

13. Понятие, признаки, цели, виды юридической ответственности. Принципы применения юридической ответственности.
14. Предмет и метод конституционного права. Конституционно - правовые отношения.
15. Конституция РФ и ее место в правовой системе России.
16. Понятие конституционного строя РФ и его основы
17. Конституционный статус личности.
18. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.
19. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в РФ.
20. Предмет, метод административного права. Источники административного права.
21. Система органов государственной власти в РФ.
22. Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.
23. Предмет и метод гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Граждане как субъекты гражданского права.
24. Юридические лица: понятие, виды. Характеристика отдельных организационно - правовых форм юридического лица.
25. Понятие, содержание, виды права собственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности.
26. Договоры и обязательства в гражданском праве.
27. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, виды. Условия привлечения к гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.
28. Предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.
29. Понятие и признаки, оформление, расторжение брака. Фиктивный брак.
30. Права и обязанности супругов. Имущество супругов.
31. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
32. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.
33. Правила приема на работу. Трудовой договор.
34. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха.
35. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности.
36. Материальная ответственность: понятие и виды.

37. Понятие прав инвалидов, их содержание. Пенсионное обеспечение инвалидов.
38. Понятие инвалидности. Порядок признания инвалидом.
39. Предмет, метод, источники уголовного права. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Процедура назначения наказаний.
40. Социальное обслуживание инвалидов. Реабилитация инвалидов: понятие, содержание.

Примерные задачи (задания) на зачет

Задание 1.

Несовершеннолетний Сидоров совершил умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ), а Соловьев совершил умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Санкция ст. 115 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа, исправительных работ либо ареста; санкция ст. 111 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от 2 до 8 лет. К какой категории относятся данные преступления и возможно ли применить к Сидорову и Соловьеву принудительные меры воспитательного характера?

Задача 2.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задача 3.

Прокурор г. Запрудска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному

отделению организации «Свидетелей Иеговы», разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ – «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести».

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия «права на свободу совести» и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации «Свидетели Иеговы», не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

Задание 4.

Закончите фразу: Социальная ценность права состоит в том, что...

Задание 5.

Заполните таблицу:

Право и мораль

Вопросы для сравнения	Мораль	Право
1. Время возникновения		
2. Процесс формирования		
3. Сфера регулирования		
4. Степень определенности формулировок		
5. Особенности		

реализации		
------------	--	--

Задача 6

Древнеримские юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задача 7

В священных книгах индуизма записано, что Верховное существо раскрыло Ману свой священный закон как отцу человечества в момент создания мира. Предположите, сторонники какой теории происхождения права используют данное положение для обоснования своей точки зрения, обоснуйте данный вами ответ.

Задача 8

1. Какое выражение вам кажется более правильным (или предложите свой вариант). Ответ обоснуйте.
А) где общество, там и право;
Б) где государство, там и право.

Задание 9

Ответьте на вопрос: Как вы думаете, почему система социального регулирования в первобытном обществе носила в целом запретительный характер?

Задание 10

Заполните таблицу:

Теории сущности права

Название теории	Её содержание
1. Нормативистская	
2. Естественно-правовая	
3. Социологическая	
4. Психологическая	

Задание 11

1. Расставьте виды нормативных актов в соответствии с их юридической силой:

- Постановление Правительства РФ;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»;
- Ведомственная инструкция Министерства путей сообщения.

Задача 12

Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования «Закубанский район» решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления? Обоснована ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы.

Задача 13

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать

правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 14

Согласны ли вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»? Ответ обоснуйте.

Задача 15

В семье гражданина России И. и его супруги Р., состоящей с ним в зарегистрированном браке, но имеющей итальянское гражданство, в г. Славянске-на-Кубани родился ребенок. Отец настаивает на российском гражданстве ребенка, мать - на итальянском. Как будет определено гражданство ребенка?

Задача 16

Заполните таблицу: **Принципы правотворчества**

Название принципа	Содержание принципа

Задача 17

24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио «Эхо Москвы». Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

Задача 18

Слесари завода АТИ Белов, Куцов и Тялин опоздали 17 марта на работу. Белов - на 2 часа 59 минут, Куцов - на 3 часа 3 минуты и Тялин - на 4 часа 15 минут. Установив наличие вины в их действиях, администрация через неделю издала приказ об увольнении Белова, Куцова и Тялина за прогул.

Правильно ли она поступила?

Задача 19

Ф. подал заявление о выходе из гражданства РФ и переселяется на постоянное место жительства в Казахстан, который имеет договор с РФ о правовой помощи, но он: 1) выплачивает алименты по исполнительному листу; 2) не погасил задолженность по налогам перед государством; 3) получил повестку о призыве на военную службу; 4) является основным свидетелем по делу о хищении крупных государственных средств.

По каким основаниям ему может быть отказано в выходе из гражданства?

Задача 20

Родители Тани 13-ти лет, Петра 17-ти лет и Марии 19-ти лет изменили гражданство. Кто из детей должен дать согласие на изменение гражданства РФ? Кто следует автоматически за родителями?

Задание 21

На основании Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» вместо пропусков вставьте слова «влечёт» или «не влечёт»:

1) заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации и лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, ... за собой изменение гражданства указанных лиц;

2) изменение гражданства одним из супругов ... за собой изменение гражданства другого супруга;

3) расторжение брака ... за собой изменение гражданства родившихся в этом браке или усыновленных (удочеренных) супругами детей;

4) приобретение гражданства Российской Федерации родителями ... приобретение гражданства Российской Федерации их детьми;

5) по общему правилу прекращение гражданства Российской Федерации родителей ... прекращение гражданства Российской Федерации и их детей;

6) по общему правилу усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранными гражданами или иностранным гражданином ... автоматическое изменение гражданства Российской Федерации.

Задача 22

В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение вынесет суд?

Изменится ли Ваше мнение, если речь идет не о публикации изображения в газете, а об оформлении кадрами из кинофильма «Белое солнце пустыни» с изображениями актера, сыгравшего роль красноармейца Сухова, ресторана? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия изображенного лица?

Задача 23

Слесарь завода «Спецстанок» Сидоров 20 августа не вышел на работу. Через неделю приказом администрации ему был объявлен выговор. Сидоров, спустя три дня после наложения дисциплинарного взыскания, обратился в комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить данный приказ. К своему заявлению он приложил телеграмму из г. Дмитрова о тяжелом заболевании его матери и пояснил, что ездил навестить ее. Сидоров указал также, что администрация не затребовала у него объяснения о причине отсутствия на работе 20 августа.

Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

Задание 24

При утверждении правил внутреннего распорядка агентства недвижимости "Огни" было предложено в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: постановку на вид, выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф за изготовление бракованной продукции и увольнение.

Правомерно ли принятие такого предложения?

Задача 25

Пятнадцатилетний Олег Бутылин после окончания восьми классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор

базы Посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Бутылин не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу.

Прав ли директор?

Задача 26

Гражданину РФ С.Ж. Подневякину было предъявлено обвинение в том, что он, проживая в г. Навои Бухарской области Республики Узбекистан, 30 января 2016 г. приобрел без цели сбыта 26 грамм наркотического средства. Определением Каменского городского народного суда Ростовской области от 3 ноября 2017 г. уголовное дело по обвинению С.Ж. Подневякина по ч. 1 ст. 216(6) УК Республики Узбекистан выделено в отдельное производство для рассмотрения его по существу судом Республики Узбекистан, поскольку обвиняемый совершил преступление на территории другого государства.

Вправе ли суд принять решение о выдаче гражданина РФ другому государству для привлечения его к уголовной ответственности за преступление, совершенное на территории этого государства и если да, то каковы должны быть условия такой выдачи?

Задание 27

Заполните таблицу: **Принципы федеративного устройства РФ**

Принцип федеративного устройства	Содержание принципа
1. Принцип государственной целостности	
2. ...	

Задача 28

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Славянского районного суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 2017 года рождения.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?

Задача 29

Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов.

Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.
Правомерно ли наложены эти взыскания?

Задача 30

Что относится к административным правонарушениям:

- Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
- Засорение гражданином Тарабриным части территории парка «Северный» бытовыми отходами и отбросами;
- Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
- Управление Зиминим автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения.

Задача 31

Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?
Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

Задача 32

Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. Предупреждение; 2. Замечание; 3. Строгий выговор; 4. Арест на пятнадцать суток; 5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение; 7. Возмездное изъятие; 8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

Задача 33

Красин родился в 1920г. и умер в 1988 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет - в армию. Остальное время - трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Задача 34

Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

Правомерны ли действия регистрирующего органа?

Задача 35

Крымов, 16 лет, сдал магнитофон в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать магнитофон от его 16-летнего сына.

При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять магнитофон Крымова?

Задача 36

Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

Задача 37

Филинова через два года после объявления ее судом умершей вернулась домой. За время отсутствия Филиновой ее муж унаследовал ее дом, продал его Вострикову, а деньги истратил. Филинова потребовала от Вострикова возврата ей дома.

Правомерны ли действия мужа Филиновой?

Задача 38

Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом. Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.

Какой ответ им надлежит дать?

Задача 39

Супруги Адрианова и Зозуля во время совместной жизни приобрели автомашину «Волга». Спустя несколько лет Зозуля погиб в авиационной катастрофе. Его мать как наследница предъявила к Адриановой иск о разделе автомашины. Решением народного суда автомобиль был оставлен жене, а матери присуждена денежная компенсация, которую Адрианова ей выплатила. Впоследствии Адрианова продала машину. Узнав об этом, мать Зозули предъявила иск о признании договора купли-продажи недействительным, поскольку он нарушает принадлежащее ей право покупки автомобиля.

Решите дело.

Задача 40

Мухин занял без расписки деньги у Никанорова в присутствии двух свидетелей и не отдал их. На суде Мухин заявил, что деньги не брал.

Можно ли с помощью двух свидетелей доказать, что Мухин взял деньги у Никанорова?

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

2. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

3. Правоведение : учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комковой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. - 342 с. - ISBN 978-5-392-14318-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219>

5.2 Дополнительная литература:

1. Буянова, М.О. Трудовое право : учебник для бакалавров / М.О. Буянова, О.В. Смирнов. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 490 с. - ISBN 978-5-9988-0350-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252273>

2. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

3. Чернова, И.Е. Правоведение : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>

4. Шереметьев, Е. А. Конституционное право. Конспект лекций / Е. А. Шереметьев. – М.: Проспект, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-392-16331-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997>

5. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации: с постатейным приложением материалов : постатейный комментарий / А.В. Гребенщиков, Е.Н. Доброхотова, А.В. Завгородний и др. ; отв. ред. С.П. Маврин, В.А. Сафонов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 1123 с. - ISBN 978-5-392-14723-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252279>

5.3. Периодические издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации. -URL: <http://www.szrf.ru/>
2. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. - URL: www.rg.ru
3. Парламентская газета. - URL: <http://www.pnp.ru/>
4. Гуманитарные и социально-экономические науки. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34060939>
5. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345/udb/890>
6. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231/udb/2630>
7. Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>
8. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
9. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879
10. Журнал правовых и экономических исследований – URL: https://e.lanbook.com/journal/2187#journal_name
11. Журнал российского права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34468648>
12. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
8. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
9. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
10. Реферативная и наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» (публикации и поиск – на англ. яз.) / Компания «Thomson Reuters» : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>;
11. База данных международных индексов научного цитирования «Scopus» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>;
12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки : сайт. – URL: <https://dvs.rsl.ru/>;
13. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
14. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении курса студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Прежде всего, необходимо проработать и осмыслить лекционный материал, данный лектором.

В ходе самостоятельной работы, при возникновении проблем с пониманием учебного материала, студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студенту также необходимо обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более подробно, чем на лекции.

Одной из основных частей самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарам студенты могут пользоваться разработанными методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу, при этом студенту необходимо обращаться к литературным источникам, анализировать разные

подходы в решении поставленных проблем, учиться вырабатывать собственное мнение.

Ряд тем и вопросов курса отведен для самостоятельного изучения студентами, и здесь лектору необходимо подчеркнуть магистральные направления при изучении тех или иных исторических событий и дать студентам достаточно полный перечень рекомендуемой литературы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов следует считать написание рефератов. Темы рефератов должны соответствовать наиболее актуальным вопросам в рамках учебной программы. Написание рефератов дает возможность студентам находить пути решения поставленных проблем, вырабатывать навыки творческой исследовательской работы, позволяет лучше разобраться в причинах тех или иных исторических событий.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом учебного курса и повысить уровень его усвоения.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература и др.

Большое значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций,

рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий, активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Рекомендации к написанию реферата

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов над курсом является написание реферата. **Реферат** (от лат. *referte* «сообщать, докладывать») – первая студенческая работа. При изучении курса это имеет особое значение.

С одной стороны, написание реферата может составлять часть подготовки к занятию, с другой, реферат пишут по избранной теме, чтобы затем защитить его вместо зачета. В первом случае, назначение реферата послужить пособием для устного выступления. Подготовка и чтение в группе рефератов на практическом занятии обычная практика в ходе учебного процесса в вузе. Он представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций, точек зрения по заданной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, однако, квалификационные требования, предъявляемые к ней минимальны. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно, последовательно, насколько это возможно, полно изложить основные идеи по заданной теме, имеющиеся в доступной вам литературе. Правильно написанный реферат предполагает обоснование той точки зрения, той позиции, с которой вы, предварительно проработав несколько источников, согласны, чье преимущество для вас очевидно.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц, печатаются они через 2 интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме. Соответствие содержание реферата заявленной теме – обязательно.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

Южакова Татьяна Леонидовна

ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА И ПРАВ ИНВАЛИДОВ

Методические материалы к изучению дисциплины и организации
самостоятельной работы студентов 1-го курса
академического бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование (Направленность (профиль) –
Логопедия) очной и заочной формы обучения

Подписано в печать 25.05.2018.

Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»

Печ. л. . Уч.-изд. л.

Тираж 1 экз.

Заказ №

Филиал Кубанского государственного университета

в г. Славянске-на-Кубани

353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре

филиала Кубанского государственного университета

в г. Славянске-на-Кубани

353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2